

**KẾ HOẠCH HỘI THI
THIẾT KẾ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC TỰ LÀM
NĂM HỌC 2023 – 2024**

Căn cứ vào kế hoạch số 703/KH-PGDĐT, ngày 25 tháng 10 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Mỹ Tú về việc thực hiện kế hoạch “ Hội thi thiết kế đồ dùng dạy học tự làm” cấp Tiểu học huyện Mỹ Tú năm 2023-2024;

Căn cứ Công văn số 59/KH-THMHA ngày 21/9/2023 của trường Tiểu học Mỹ Hương A về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục Tiểu học năm học 2023-2024;

Trường Tiểu học Mỹ Hương A xây dựng Kế hoạch tổ chức hội thi thiết kế đồ dùng dạy học cấp trường năm học 2023- 2024 như sau:

I. Mục đích, ý nghĩa hội thi

Nhằm phát huy tính tích cực và tiềm năng sáng tạo của giáo viên trong nhà trường, cụ thể là việc nghiên cứu và tự làm đồ dùng dạy học, phục vụ thiết thực cho hoạt động đổi mới dạy học, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

Hình thành phong trào thường xuyên nghiên cứu tự làm đồ dùng dạy học, phục vụ yêu cầu nâng cao chất lượng hoạt động dạy và học trong các nhà trường.

Động viên giáo viên yêu ngành, yêu nghề; phát huy tính sáng tạo của giáo viên qua việc khai thác đồ dùng dạy học trong tiết dạy, sử dụng có hiệu quả tran

Hội thi tổ chức định kỳ hàng năm, giúp giáo viên trau dồi kỹ năng nghề nghiệp, phát huy khả năng sáng tạo trong phong trào tự làm đồ dùng dạy học, đổi mới phương pháp dạy học.

Qua hội thi, tuyển chọn ra những đồ dùng, thiết bị dạy học có giá trị tham gia hội thi cấp huyện và góp phần làm phong phú quỹ đồ dùng dạy học của trường.

II. Đối tượng dự thi và số lượng sản phẩm

1. Nội dung thi

Các nhóm đồ dùng, thiết bị dạy học như:

Nhóm 1: Tranh ảnh, bản đồ, sơ đồ, biểu bảng...

Nhóm 2: Mô hình, mẫu vật, dụng cụ, thiết bị thí nghiệm, thực hành các bộ môn, dụng cụ dạy học TĐTT, Âm nhạc, Mĩ thuật...

Nhóm 3: Băng, đĩa ghi âm, ghi hình, phần mềm dạy học...

2. Hình thức dự thi



Mỗi giáo viên, hoặc tập thể (nếu đó là sản phẩm của tập thể) chỉ gửi tham dự một sản phẩm kèm theo văn bản thuyết minh về công dụng, cách vận hành của sản phẩm; hiệu quả đạt được sau khi đã sử dụng vào giảng dạy.

Tổ chức Hội thi cấp trường để tuyển chọn những sản phẩm tiêu biểu tham dự cấp huyện.

Mỗi giáo viên trực tiếp đứng lớp có ít nhất 1 sản phẩm, hoặc Tập thể mỗi khối đầu tư làm 2 sản phẩm dự thi.

4. Yêu cầu về đồ dùng, thiết bị dạy học dự thi

Các đồ dùng, thiết bị được thiết kế phải đảm bảo: Phù hợp với nội dung chương trình và yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học.

Tính sư phạm, tính khoa học, kinh tế, tính thẩm mỹ. Sử dụng thuận tiện, an toàn, hiệu quả. Chất lượng và độ bền để có thể sử dụng nhiều lần.

* Chú ý: Các loại thiết bị, đồ dùng dạy học nói trên phải do người dự thi tự làm (được phép sử dụng một số sản phẩm có sẵn trên thị trường làm chi tiết của đồ dùng, thiết bị dạy học) và không nằm trong danh mục thiết bị tối thiểu của Bộ GDĐT đã trang bị hàng năm. Những sản phẩm tương tự các thiết bị đã trang bị, phải có cải tiến để chất lượng và hiệu quả sử dụng cao hơn. Riêng băng hình và tranh ảnh có thể do người dự thi sưu tầm hoặc tổ chức sưu tầm nhưng phải có sự gia công, biên tập, phải ghi rõ xuất xứ. (Có kèm theo tiêu chí đánh giá)

5. Thời gian thực hiện

Từ ngày 26/10/2023 đến ngày 21/11/2023 nhận sản phẩm dự thi, bản thuyết minh và danh sách đồ dùng, thiết bị dạy học đăng ký dự thi của các cá nhân, tổ khối (nộp cho Cô Võ Thị Bình). Sản phẩm sẽ nộp tại phòng giáo viên.

V. Hình thức dự thi

- Giáo viên và tập thể tổ dự thi phải gửi sản phẩm kèm theo bài thuyết minh;
- Bài thuyết minh phải có nội dung ngắn gọn, rõ ràng, dễ hiểu, phù hợp với sản phẩm dự thi. Bài thuyết minh phải đánh máy theo phông chữ Times Roman, kích cỡ 14, khổ giấy A4, độ dài không quá 03 trang. (có mẫu kèm theo).

* Lưu ý: Trên mỗi sản phẩm phải có dán nhãn theo hình thức sau:

TÊN ĐỒ DÙNG DẠY HỌC
Tác giả:
Lớp:
Tổ:.....

- Các sản phẩm dự thi phải do người dự thi tự làm, (được phép sử dụng một số sản phẩm có sẵn trên thị trường làm chi tiết của đồ dùng, thiết bị dạy học) và không nằm trong danh mục tối thiểu của BGD&ĐT đã trang bị. Riêng băng hình và tranh ảnh có thể sưu tầm nhưng phải có sự gia công, biên tập, phải ghi rõ xuất xứ của sản phẩm đó.

VI. Cơ cấu giải thưởng và xét tuyển sản phẩm dự thi cấp huyện

- Chọn những sản phẩm đạt giải dự thi cấp huyện. (Chi theo quy chế chi tiêu nội bộ).

1. Cơ cấu giải thưởng: (Cá nhân có bốn giải)

a. Cá nhân

1 giải nhất

1 giải nhì

1 giải 3

1 giải khuyến khích

b. Tập thể khối: (một giải)

1 giải nhất.

2. Xét tuyển sản phẩm dự thi cấp huyện

- Khối được tuyển 01 sản phẩm.

- Cá nhân 3 sản phẩm

* Toàn trường dự thi cấp huyện 04 sản phẩm.

VII. Thành phần Ban giám khảo chấm thi và xét tuyển dự thi cấp huyện

Ban giám hiệu; Công đoàn trường.

Tổ chức chấm chọn sản phẩm thuyết trình cấp trường ngày 21-22/11/2023.

Trên đây là nội dung cụ thể của kế hoạch tổ chức Hội thi thiết kế ĐDDH năm học 2023-2024. Đề nghị các bộ phận và tất cả giáo viên trong nhà trường tích cực tham gia thực hiện để Hội thi thành công tốt đẹp.

Nơi nhận:

Tổ trưởng- GV

Lưu: VT,



Lê Thanh Tâm

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

BÀI THUYẾT MINH THIẾT BỊ DẠY HỌC

1. Tên thiết bị :.....

2. Họ và tên tác giả (hoặc tập thể tác giả):.....

3. Đơn vị trường học:

.....
.....

4. Số điện thoại cá nhân:.....

NỘI DUNG THUYẾT MINH

A. Nguyên vật liệu thực hiện thiết bị dạy học:

.....
.....
.....

B. Qui trình sử dụng:

.....
.....
.....
.....

C. Giảng dạy bài, lớp, môn:

.....
.....
.....
.....

Mỹ Hương, ngày..... thángnăm 202..

Tác giả (hoặc đại diện tác giả)
(Ký tên và ghi họ tên)

TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ SẢN PHẨM ĐDDH

Tiêu chuẩn	Trọng tâm đánh giá	Điểm
Nội dung	1 Tính Khoa học: - Thể hiện được mục đích, yêu cầu về kiến thức của bài dạy; phù hợp với nội dung, chương trình dạy học, phù hợp với đặc thù của bộ môn. - Tính chính xác và hợp lý về mặt khoa học. - Thiết thực phục vụ nâng cao chất lượng hiệu quả dạy học.	20
	2 Tính Sư phạm: - Tính trực quan, dẫn dắt, tác động tâm lý học tập của học sinh. - Mức độ, khối lượng kiến thức truyền đạt. - Hỗ trợ kích thích học sinh sáng tạo, tư duy học tập.	20
	3 Tính Sáng tạo: - Độc lập về ý tưởng thiết kế. - Có sáng tạo trong thiết kế.	20
	4 Tính thực tiễn: - Hiệu quả kinh tế, phù hợp với thực tế. - An toàn, dễ sử dụng, có tính khả thi cao. - Có thể phổ biến, ứng dụng ở cơ sở giáo dục khác.	20
Hình thức	5 Nhìn tổng quan, sản phẩm cân đối, màu sắc hài hòa, có tính thẩm mỹ.	20

Xếp loại:

- Loại A: từ 80 điểm trở lên
- Loại B: từ 70 điểm đến dưới 80 điểm
- Loại C: Dưới 70 điểm